

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU  
HIDROSFERUNTUK KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SUB BAB HIDROSFERSISWA KELAS VII  
SMP MUHAMMADIYAH 9 NGEMPLAK, BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:  
**NUR WAHYUNINGSIH**  
**A610140003**

Kepada:  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**SEPTEMBER, 2018**

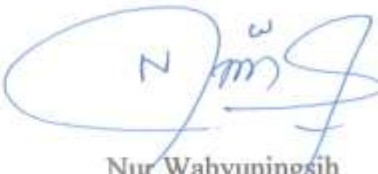
## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Nur Wahyuningsih  
NIM : A610140003  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU  
SAKU HIDROSFER UNTUK KESIAPSIAGAAN  
BENCANA BANJIR MATA PELAJARAN ILMU  
PENGETAHUAN SOSIALSUBBAB HIDROSFER SISWA  
KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 9 NGEMPLAK,  
BOYOLALI.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Oktober 2018  
Yang membuat pernyataan,



Nur Wahyuningsih  
A610140003

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU  
HIDROSFER UNTUK KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SUB BAB HIDROSFER  
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 9 NGEMPLAK, BOYOLALI**

Diajukan Oleh:

**NUR WAHYUNINGSIH**

**A610140003**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Oktober 2018

Pembimbing



**Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si**

**NIK. 544**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU  
HIDROSFER UNTUK KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SUB BAB HIDROSFER SISWA KELAS VII  
SMP MUHAMMADIYAH 9 NGEMPLAK, BOYOLALI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR WAHYUNINGSIH**

**A610140003**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 30 Oktober 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji**

1. Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si. (.....)  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Dahroni, M.Si (.....)  
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Drs. Suharjo, M.S. (.....)  
(Anggota Dewan Penguji)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Hartono Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## **MOTTO**

“Man Jadda Wa Jadda”

Siapa yang bersungguh-sungguh maka dapatlah ia.

“Rasa syukur itulah yang sebenarnya mampu memberikan kembali setitik optimis dalam memandang hari esok yang masih misteri”

(Fathimatul Azizah)

“Lawan rasa malasmu, maka kau akan merasakan manfaatnya”

(Penulis)

“Berbuat baiklah kepada siapapun, maka kebaikan akan datang kembali kepadamu melalui siapapun dan dimanapun”

(Penulis)

دَاتُوا السَّمَاءِ الرَّجْعِ

“Demi langit yang mengandung hujan”

(Q.S At-Tariq: 11)

## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan nikmat, rezeki, dan izinNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Hidrosfer Untuk Kesiapsiagaan Bencana Banjir Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sub Bab Hidrosfer Siswa Kelas VII Di Smp Muhammadiyah 9 Ngemplak, Boyolali”. Tugas Akhir Skripsi ini dapat terwujud berkat bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, Bapak Tugiman dan Ibu Zulriyah sebagai tanda trimakasih atas dorongan, dukungan, doa dan semangat.
2. Bapak Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si., sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan, dan semangat selama penyusunan skripsi.
3. Kedua kakak tercinta saya, Nur Laila Muqstin dan Nur Nadhif Ulfiah. Adek saya, Nur Syaiful Fajar yang telah memberikan dorongan, dukungan dan semangat.
4. Terimakasih Nandiyah Widi Fajari yang telah sabar jadi guru peta, menuntun, dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Terimakasih Eka Yulianti yang telah menemani dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
6. Terimakasih Ucha, Nafi', Dila, Vita, Windu, Hasna, Septi dan Indah yang telah memberikan canda tawa dan hal baru, semoga jalinan pertemanan kita terjalin seterusnya.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa & mahasiswi Pendidikan Geografi angkatan 2014.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU HIDROSFER  
UNTUK KESIAPSIAGAAN BENCANA BANJIR  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
SUB BAB HIDROSFER  
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 9 NGEMPLAK**

**ABSTRAK**

Nur Wahyuningsih, A610140003. **DEVELOPMENT OF LEARNING HYDROSPHERE POCKET-BOOK MEDIA FOR PREPAREDNESS OF FLOOD DISASTERS OF SOCIAL SCIENCE SUBSIDIARIES SUB CHAPTER HYDROSPHERE CLASS VII STUDENTS OF MUHAMMADIYAH 9 NGEMPLAK SMP, BOYOLALI**, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, September 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengembangan media pembelajaran buku saku kesiapsiagaan bencana banjir pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak dalam sub bab Hidrosfer, dan (2) kriteria media pembelajaran buku saku hidrosfer untuk kesiapsiagaan bencana banjir yang dibutuhkan pada mata pelajaran IPS kelas VII dalam sub bab Hidrosfer. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)*, yaitu metode yang bersifat *eksperimen* dengan bentuk *nonequivalent control group design* yang hampir sama dengan *pretest-posttest control group design* tetapi pada desain ini kelompok eksperimen dan control tidak dipilih secara acak. Media buku saku telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dan ahli media dengan nilai rata-rata 3.2 dengan kategori “BAIK” dan dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil uji pretest dan posttest pada kelas control mengalami peningkatan rata-rata 17% dan kelas eksperimen mengalami peningkatan rata-rata 29%. Peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, artinya media buku saku dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

*Kata kunci: Media Buku Saku, Hidrosfer, kesiapsiagaan.*

## **ABSTRACT**

Nur Wahyuningsih, A610140003. **DEVELOPMENT OF LEARNING HYDROSPHERE POCKET-BOOK MEDIA FOR PREPAREDNESS OF FLOOD DISASTERS OF SOCIAL SCIENCE SUBSIDIARIES CLASS VII STUDENTS OF MUHAMMADIYAH 9 NGEMPLAK SMP, BOYOLALI**, Thesis, Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta, September 2018.

This study aims to determine: (1) the development of learning media pocket book of flood disaster preparedness in social studies subjects class VII Muhammadiyah 9 Ngemplak in Hidrosfer subchapters, and (2) the criteria of learning media for hydrosfer pocket books for flood preparedness needed in the eyes social studies class VII in the Hydrosphere sub-chapter. This research is a Research and Development (R & D) research, which is an experimental method with nonequivalent control group design which is almost the same as the pretest-posttest control group design but in this design the experimental and control groups were not randomly selected. The pocket book media has passed the validation stage by material experts and media experts with an average value of 3.2 with the category "GOOD" and declared feasible to be used in the learning process. The pretest and posttest test results in the control class experienced an average increase of 17% and the experimental class experienced an average increase of 29%. The increase in the experimental class is higher than the control class, meaning that the pocket book media is declared feasible to be used in the learning process.

**Keywords:** *Media Pocketbook, Hydrosphere, preparedness.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, saran, bimbingan, dorongan serta nasihat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Suharjo., M. S selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak member pengarahan.
4. Bapak Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si., sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, pengarahan, dan semangat selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Wahyu Widiyatmoko, S.Pd., M.Sc, sebagai validator materi yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran perbaikan terhadap Media Pembelajaran Buku Saku yang dikembangkan.
6. Ibu Siti Azizah Susilowati, S.Si, M.P., sebagai validator media yang telah memberikan penilaian, masukan, dan saran perbaikan terhadap Media Pembelajaran Buku Saku yang dikembangkan.
7. Bapak Drs. Suparjo, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak Boyolali yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Dwi Wiyani, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS kelas VII B dan C di SMP Muhammadiyah Ngemplak Boyolali yang telah membantu kelancaran penelitian.

Semoga amal baik yang telah diberikan memperoleh imbalan berupa pahala dari Allah SWT dan besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, 25 Oktober 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.. .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	3
F. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	3
1. Manfaat Teoritis .....	4

2. Manfaat Praktis.....	4
3. Manfaat dan Kegunaan Peneliti..	4

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori .....	5
1. Belajar dan Pembelajaran.....	5
2. Media Pembelajaran.....	6
3. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran .....	6
4. Kegunaan Media Pembelajaran..	7
5. Pengembangan Media Pembelajaran..	8
6. Buku Saku.....	9
7. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial..	10
8. Hidrosfer..	10
9. Bencana Banjir.....	11
10.Kesiapsiagaan..	12
B. PenelitianTerdahulu.....	13
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	17
D. KerangkaBerfikir .....	18
E. Hipotesis .....	19

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan..	20
B. Prosedur Pengembangan .....	21
<b>1. Pengembangan Produk</b>	
a. Desain Pengembangan..	21

b. Subyek Pengembangan..	21
c. Jenis Data..	21
d. Teknik Pengumpulan Data.....	22
e. Teknik Analisis Data.....	22
f. Keabsahan Data.....	23
<b>2. Uji Coba Produk</b>	
a. Desain Uji Coba.....	24
b. Subjek Uji Coba.....	24
c. Jenis Data..	24
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
e. Teknik Analisis Data.....	24
<b>3. Penilaian Produk</b>	
a. Desain Eksperimen..	25
b. Subjek Eksperimen..	26
c. Jenis Data..	26
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
e. Teknik Analisis Data.....	27

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **A. Deskripsi Data**

1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	30
2. Deskripsi Lokasi Penelitian..	30
3. Deskripsi Responden Penelitian..	31
4. Analisis Uji Kebutuhan.....	31

## B. Hasil Pengembangan

1. Perencanaan dan Identifikasi Masalah.....	36
2. Pembuatan Desain Produk.. .....	36
3. Validasi Desain .....	36
4. Refisi Desain .....	36
5. Validasi Desain .....	38
6. Uji Coba Produk .....	38
a.Hasil Validasi Instrumen.....	38
b. Uji ReliabilitasInstrumen .....	39
c. Normalitas Data .....	40
d. Hasil Validasi Ahli Materi .....	41
e. Hasil Validasi Ahli Media.....	42
f. Penilaian Produk Oleh Responden.....	43
g. Uji T Hitung .....	44
h. Hasil Belajar Siswa .....	45
C. Pembahasan Produk.. .....	47
D. Produk Penelitian .....	48
E. Keterbatasan Pengembangan .....	48

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan.. .....	49
B. Implikasi .....	49
C. Saran .....	49

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	25
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	25
Tabel 3.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	27
Tabel 4.1 Kesimpulan Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Buku Saku Hidrosfer untuk kesiapsiagaan Bencana Oleh Siswa.....	35
Tabel 4.2 Hasil Revisi Media.....	36
Tabel 4.3 Hasil Validasi Soal Tes.....	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	40
Tabel 4.5 Hasil Uji NormalitasData Kelas Eksperimen .....	30
Tabel 4.6 Hasil Uji NormalitasData Kelas Kontrol .....	36
Tabel 4.7 Hasil Validasi Materi .....	41
Tabel. 4.8 Hasil Validasi Media.....	42
Tabel. 4.9 Hasil Tanggapan Siswa Terhadap Media Buku Saku.....	43
Tabrl 4.10Hasil Uji T-Hitung Kelas Eksperimen .....	44
Tabrl 4.11Hasil Uji T-HitungKelas Kontrol .....	44
Tabrl 4.12Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas VII C .....	45
Tabrl 4.13Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> KelasVII B .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	19
Gambar 3.1 Model Pengembangan.....	20
Gambar 4.1 Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Buku Saku Aspek Materi .....	32
Gambar 4.2 Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Buku Saku Aspek Kebahasaan .....	33
Gambar 4.3 Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Buku Saku Aspek Penyajian.....	33
Gambar 4.4 Grafik Hasil Analisis Uji Kebutuhan Media Buku Saku Aspek Grafik.....	34
Gambar 4.5 Perbaikan Judul Buku Saku Sebelum dan Sesudah Revisi .....	37
Gambar 4.5 Penggantian gambar ilustrasi siklus hidrologi.. ..	37

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1.Denah dan Susunan Gedung SMP Muh. 9 Ngemplak.. .....	53
Lampiran 2.Struktur Organisasi SMP Muh. 9 Ngemplak.....	54
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Soal dari SMPN 2 Mantingan .....	55
Lampiran 4.Surat Ijin Riset di SMP Muh. 9 Ngemplak.....	56
Lampiran 5.Surat Penelitian di SMP Muh. 9 Ngemplak .....	57
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	58
Lampiran 7.Angket Kebutuhan Siswa Terhadap Media Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak.....	66
Lampiran 8. Angket Uji Coba Produk.....	68
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Produk.....	70
Lampiran 10. Soal Hasil Uji Validasi Soal di SMPN 2 Mantingan.....	71
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Soal .....	75
Lampiran 12. Hasil Uji Reabilitas Soal .....	77
Lampiran 13. Hasil Normalitas Data Kelas Kontrol & Eksperimen.....	79
Lampiran 14. Hasil Uji T Kelas Kontrol & Eksperimen .....	79
Lampiran 15. Hasil Validasi Media Oleh Pakar Media .....	80
Lampiran 16. Hasil Validasi Materi Oleh Pakar Materi .....	82
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran 18. Peta Administrasi Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali.....	85
Lampiran 19. Peta Lokasi SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak Boyolali.....	86